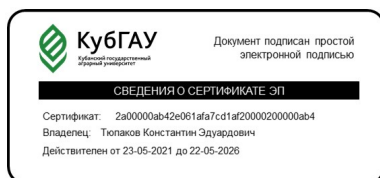


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Уголовного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
18.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Уголовного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шульга А.В.	Согласовано	18.06.2026
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	18.06.2026
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	18.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методиче-ских основах уголовной ответственности за преступления в сфере экономики и об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере; формирование представления о уголовно-правовых основах квалификации экономических преступлений; осознание требований современного законодательства для правоприменительной деятельности правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере экономики, как гарантия соблюдения основных принципов законности и соблюдения прав и интересов граждан; совершенствование у обучающихся практических навыков и приемов работы с научным и законодательным материалом, необходимых для правильного разрешения конфликтных ситуаций и юридически грамотной квалифи-кации преступлений в сфере экономики; формированию у них модели современной правовой культуры и профессионального мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- – сформировать способность выявлять и использовать взаимосвязь вза-имозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы эконо-мической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
- - сформировать способность осуществлять сбор, анализ, оценку юриди-чески значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и мето-дов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П11 Способен выявлять и использовать взаимо-связь взаимозависи-мость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать фак-ты, события и обстоя-тельства, создающие угрозы экономической безопасности, приме-нять познания в обла-сти материального и процессуального пра-ва, в том числе уго-ловного права и уго-ловного процесса

ПК-П11.1 Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях

Знать:

ПК-П11.1/Зн1 Об административных правонарушениях

Уметь:

ПК-П11.1/Ум1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

Владеть:

ПК-П11.1/Нв1 Производства по делам об административных правонарушениях

ПК-П11.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области уголовного права и уголовного процесса

Знать:

ПК-П11.2/Зн1 О квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса

ПК-П11.3 Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знать:

ПК-П11.3/Зн1 Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 Применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Владеть:

ПК-П11.3/Нв1 Применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-П12 Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности

ПК-П12.1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Знает, как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-П12.2 Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Знает, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Умеет выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Владеет навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иных правонарушений в сфере экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	47	3	18	26	43	Экзамен (54)
Всего	144	4	47	3	18	26	43	54

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Восьмой семестр	144	4	19	3	6	10	125	Экзамен
Всего	144	4	19	3	6	10	125	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая часть	38		10	16	12	ПК-П11.1 ПК-П11.2
Тема 1.1. Понятие и признаки преступления.	38		10	16	12	ПК-П11.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2
Раздел 2. Особенная часть	52	3	8	10	31	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Тема 2.1. Преступления против собственности. Понятие, признаки и формы хищения.	17		4	4	9	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 2.2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.	16		2	4	10	
Тема 2.3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	16		2	2	12	
Тема 2.4. экзамен	3	3				
Итого	90	3	18	26	43	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

	Всего	Внеаудитор	р	Лекционны	Практическ	Самостояте	Планируемл обучения, с результатам программы
Раздел 1. Общая часть	56			2	4	50	ПК-П11.1 ПК-П11.2
Тема 1.1. Понятие и признаки преступления.	56			2	4	50	ПК-П11.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2
Раздел 2. Особенная часть	88	3		4	6	75	
Тема 2.1. Преступления против собственности. Понятие, признаки и формы хищения.	44			2	2	40	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Тема 2.2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.	29			2	2	25	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 2.3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	12				2	10	
Тема 2.4. экзамен	3	3					
Итого	144	3		6	10	125	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 50ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Понятие и признаки преступления.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 50ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- 1.Понятие и признаки преступления. Состав преступления и его виды.
2. Соучастие и множественность преступлений.
- 3.Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 4.Общие начала назначения наказания. Виды, цели, система наказаний.

Раздел 2. Особенная часть

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 75ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Тема 2.1. Преступления против собственности. Понятие, признаки и формы хищения.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности.
 2. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
 3. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
 4. Предмет хищения. Формы и виды хищений. Особенности их квалификации в разъяснениях Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ.
 5. Квалифицированные виды кражи и их классификация.
 6. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище.
 7. Кража с причинением значительного ущерба гражданину.
 8. Особенности квалификации кражи из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.
 9. Кража с незаконным проникновением в жилище. Кража из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода.
 10. Кража в крупном размере. Квалификация кражи организованной группой и в особо крупном размере.
 11. Особенности квалификации грабежа. Его отграничение от кражи, разбоя и вымогательства.
 12. Разбой: понятие и разграничение с насильственным грабежом. Особенности квалификации разбоя, его отличие от вымогательства.
 13. Особенности квалификации мошенничества. Классификация его видов. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Разграничение мошенничества и кражи, сопряженной с обманом.
 14. Присвоение и растрата. Их отличие от кражи и мошенничества.
 15. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
 16. Иные корыстные и некорыстные преступления против собственности. Особенности их квалификации.
 17. Вымогательство: понятие и проблемы квалификации. Отличие от насильственного грабежа и разбоя.
 18. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Его отличие от мошенничества.
 19. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
 20. Отличие угона от кражи.
- Уничтожение или повреждение имущества: понятие и виды.

Тема 2.2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности их квалификации.
2. Преступления в сфере экономической деятельности, совершенные должностными лицами.
3. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности.
4. Преступления, посягающие на финансовые интересы государства и других субъектов экономической деятельности.
5. Преступления, посягающие на интересы кредиторов.
6. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) валютных ценностей.
7. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции и свободы конкуренции.
8. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
9. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов.

Тема 2.3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

4. Преступления, посягающие на интересы отдельных видов деятельности.

Тема 2.4. экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин.

Укажите, что подразумевается под являются объекты материального мира (как живые, так и неживые, в том числе труп человека) и интеллектуальные ценности (информация), воздействием на которые лицо причиняет вред объекту посягательства.:

2. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите в каком случае невозможно усмотреть рецидив в деяниях виновного:

- а) случаев совершения преступления в несовершеннолетнем возрасте;
- б) в случае погашения предыдущей судимости
- в) в случае совершения преступления средней тяжести повторно
- г) в случае совершения умышленного преступления повторно

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между категориями преступлений и максимальным видом/размером наказания по неосторожной форме вины.

Категория преступления:

- 1. Небольшой тяжести
- 2. Средней тяжести
- 3. Тяжкие преступления

Максимальный вид/размер наказания:

- а) до пятнадцати лет лишения свободы
- б) до десяти лет лишения свободы
- в) до трех лет лишения свободы

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расставьте наказания от наименее строгого к наиболее строгому:

- В) лишение свободы на определенный срок
- Б) обязательные работы
- Г) пожизненное лишение свободы

А) штраф

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Определите о какой форме вины идет речь.

Название формы вины:

1. Прямой умысел
2. Косвенный умысел
3. Преступная небрежность

Содержание форм вины:

- а) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления
- б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично
- в) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расставьте наказания от наиболее строгого к наименее строгому:

- б) ограничение свободы
- в) обязательные работы
- а) арест
- г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расставьте задачи УК в соответствии со ст. 2 УК РФ:

- б) охрана собственности
- в) охрана окружающей среды
- а) охрана прав и свобод человека и гражданина
- г) охрана конституционного строя

Раздел 2. Особенная часть

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расставьте разделы особенной части УК РФ в правильном порядке:

- б) преступления в сфере экономики
- в) преступления против общественной безопасности и общественного порядка
- а) преступления против личности
- г) преступления против государственной власти

2. Определите о какой форме вины идет речь. Ответ укажите текстом.

Ситуация, когда лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий, называется....

3. Определите о каком институте уголовного права идет речь. Ответ укажите текстом
Сущность данного института состоит в отказе правоприменителя от реализации уголовно-правовой репрессии в целях достижения требований справедливости в конкретном случае вопреки строгому предписанию нормы, предусмотренной статьей Особенной части уголовного закона. Данное деяния характеризуется тем, что оно совершается только с прямым умыслом, содержит признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ, но при этом отсутствуют общественно-опасные последствия в виде реально причиненного вреда или угрозы его причинения.

4. Определите о достижении какого возраста идет речь, в случае привлечения лица к уголовной ответственности по нижеуказанным составам. Ответ запишите числом.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления данного возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), вандализм (статья 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

5. Определите о каком уголовно-правовом понятии идет речь. Ответ запишите текстом
Данное понятие характеризует совершение лицом нового преступления после осуждения за предыдущее деяние в случае, если судимость не снята и не погашена в установленном законом порядке. Как правило, влечёт за собой усиление мер уголовной ответственности.

6. Определите о каком уголовно-правовом понятии идет речь. Ответ запишите текстом.
Данное понятие характеризует совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.

7. Определите, какой принцип уголовного права не был перечислен. Ответ укажите текстом.

Глава 1 УК РФ раскрывает пять принципов российского уголовного права. К ним относятся: равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм,

8. Установите соответствие между принципами уголовного права и их содержанием .
Принципы уголовного права :

1. Принцип вины
2. Принцип справедливости
3. Принцип гуманизма

Содержание принципов уголовного права:

- а) Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.
- б) Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.

в) Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расставьте разделы общей части УК РФ в правильном порядке:

б) преступление

в) наказание

а) уголовный закон

г) освобождение от уголовной ответственности и от наказания

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П11.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие уголовного права. Его задачи, предмет и метод

Понятие уголовного права. Его задачи, предмет и метод

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П11.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие уголовного права. Его задачи, предмет и метод

Понятие уголовного права. Его задачи, предмет и метод

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Е.А. Антонян, А.Ю. Беляков, Е.О. Бодрова [и др.]; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 557 с. - 978-5-16-111474-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2198/2198921.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов. - 6 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 780 с. - 978-5-16-015093-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1941/1941768.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Казакова,, В. А. Уголовное право Российской Федерации: практикум / В. А. Казакова,, С. Ю. Кораблева,, С. В. Фирсаков,. - Уголовное право Российской Федерации - Москва: Юриспруденция, 2024. - 272 с. - 978-5-9516-0949-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/147353.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
2. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

221гп

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

633гп

доска классная - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 3 шт.

облучатель - 1 шт.

Парта - 40 шт.

проектор - 1 шт.

сплит-система Panasonic - 2 шт.

трибуна - 1 шт.

усилитель Inter-M SYS-2120 - 1 шт.

экран наст.SScreenMedia 229x305 - 1 шт.

Учебная аудитория

725гп

доска ДК11Э2410 - 1 шт.

стол аудиторный - 14 шт.

стул ISO BLACK - 28 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для

детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)